

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія ортопедична»

освітньо-професійний ступінь

фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю 221 Стоматологія

спеціалізація Стоматологія ортопедична

галузь знань 22 Охорона здоров'я

кваліфікація: технік зубний

ЗАТВЕРДЖЕНО



Педагогічною радою
СОР «Сумський фаховий
медичний коледж»
Директор, голова педагогічної ради
_____ О. КОНОНОВ

Протокол № 2 від 06.11.2020 р.



Освітня програма вводиться в дію з
09.11.2020 р.

Директор _____ О. КОНОНОВ

Пказ № 421/1 від 09.11.2020 р.

Суми – 2020

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Сумського медичного коледжу - комунального закладу Сумської обласної ради в складі:

Мельник Віра Іванівна - гарант робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», викладач зуботехнічних дисциплін;

Шенцев Ігор Олександрович - член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», викладач зуботехнічних дисциплін;

Кононов Олександр Вікторович - член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», заслужений працівник освіти України, директор;

Клименко Світлана Олександрівна - член робочої групи, к.п.н., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», заступник директора з навчальної роботи;

Білоконь Ірина Миколаївна - член робочої групи, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», викладач.

Зацікавлена сторона (зовнішній стейкхолдер) – КНП СОР «Сумська обласна клінічна стоматологічна поліклініка»

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ECTS, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 221 Стоматологія
спеціалізація «Стоматологія ортопедична»**

Складові	Опис освітньо-професійної програш
1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Спеціалізація – Стоматологія ортопедична Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – технік зубний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація «Стоматологія ортопедична»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.09.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:// sumy.medcol@gmail.com
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню фахового молодшого бакалавра, визначити обсяг загальних, предметних та фахових компетенцій, спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виготовлення зубних протезів.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я населення. Стоматологія. Стоматологія ортопедична.</p> <p>Діяльність зубного техника включає виготовлення різних видів коронок, штифтових зубів, мостоподібних конструкцій, протезів, пластинок і ін. ортопедичних і ортодонтичних конструкцій, надання просвітницької інформації щодо стоматологічної, ортопедичної допомоги населенню. Повинен працювати над постійним підвищенням професійного рівня.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 39%, природничо-наукової підготовки – 22%, професійної та практичної підготовки - 60%. Загальний обсяг кредитів, передбачених для підготовки зі спеціалізації «Стоматологія ортопедична» складає 120 кредитів.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3225 технік зубний.
Подальше навчання	
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий контроль) та практичний, з виставленням однієї оцінки.

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність володіти методами спостереження й аналізу, робити висновки та узагальнення, систематизувати здобуті результати і вміти використовувати їх для підвищення якості професійної діяльності.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до самоосвіти та самоаналізу, вміти систематизувати інформацію та збагачувати свій інтелект.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою в межах певного професійного мінімуму.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до знання основ міжособистісного спілкування, бути спроможним спілкуватися з медичним персоналом, сприяти формуванню психологічного мікроклімату в колективі зубопротезної лабораторії.</p> <p>ЗК 7. Здатність вміти підвищувати свій професійний рівень, застосовуючи сучасні методи роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання.</p> <p>ЗК 8. Здатність збирання інформації в комп'ютерних мережах, вміти збагачувати свій інтелектуальний та професійний рівень, накопичувати обсяг можливих комунікативних зв'язків з різних аспектів професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність неупереджено, науково, логічно аналізувати та оцінювати соціально-значущі проблеми і процеси, факти, явища суспільного життя.</p> <p>ЗК 10. Здатність виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань професійної діяльності, вміти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. Дотримуючись нормативно-правових документів з охорони праці, знати структуру зуботехнічної лабораторії та її підрозділів, вміти оцінювати відповідність її санітарно-гігієнічним вимогам, уміти укомплектувати робоче місце зубного техника до роботи необхідним обладнанням, апаратами, інструментами та матеріалами, підготувати їх до роботи, підготувати документацію, дотримуватися вимог охорони праці під час професійної діяльності в зуботехнічній лабораторії та інших приміщеннях.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання з анатомії та фізіології, мати уявлення про будову органів і систем людини, як єдиного організму, щелепно-лицевої ділянки, мати знання з біомеханіки нижньої щелепи та вміти використовувати їх у практичній роботі, враховуючи вікові зміни та особливості.</p>

ФК 3. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в нормальних умовах та надзвичайних ситуаціях, спираючись на знання з ідентифікації шкідливих та небезпечних факторів діяльності людини в природному середовищі та в професійній діяльності.

ФК 4. Здатність надавати першу медичну допомогу в разі нещасних випадків, у надзвичайних ситуаціях: аваріях, катастрофах, стихійних лихах та застосуваннях сучасної зброї масового ураження.

ФК 5. Здатність надавати кваліфіковану' стоматологічну допомогу населенню України, орієнтуватися в основах загальної гігієни і профілактичної медицини, володіти знаннями з етіології та патогенезу основних стоматологічних захворювань, уміти проводити профілактичну роботу' щодо запобігання їх виникнення.

ФК 6. Здатність використовувати властивості зуботехнічних матеріалів, вміти переробляти їх у різні види ортопедичних конструкцій відповідно до інструкцій.

ФК 7. Здатність застосовувати сучасні методи роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання.

ФК 8. Здатність готувати обладнання, апарати, інструменти, документацію до роботи.

ФК 9. Здатність укомплектувати робоче місце зубного техника до роботи необхідним обладнанням, апаратами, інструментами та матеріалами.

ФК 10. Здатність готувати відбитки з різних матеріалів до виготовлення моделей.

ФК 11. Здатність виготовляти гіпсові моделі, комбіновані моделі, розбірні моделі, вогнетривкі моделі.

ФК 12. Здатність використовувати знання вимог до моделей, вміти оцінювати моделі.

ФК 13. Здатність використовувати знання з призначення, будови паралелометра, паралелометрії та паралелографії вміти провести паралелометрію моделі.

ФК 14. Здатність використовувати знання артикуляції і оклюзії, топографії дефектів зубних рядів, вимог до воскових базисів з оклюзійними валиками.

ФК 15. Здатність виготовляти базис з оклюзійними валиками в разі часткового дефекту зубного ряду, повної відсутності зубів.

ФК 16. Здатність використовувати знання визначення центральної оклюзії, опираючись на поняття артикуляції, оклюзії та її видів, знання принципів побудови оклюдаторів, їхнє призначення та конструкції, уміти гіпсувати моделі в оклюдатор.

ФК 17. Здатність використовувати знання з біомеханіки жувального апарату; принципів побудови артикуляторів, їхніх видів та призначення, уміти гіпсувати моделі в артикулятор.

ФК 18. Здатність використовувати знання з класифікації систем кламерів, враховуючи вимоги до них та види кламерної фіксації протеза, уміти виготовляти гнуті кламери, литі опорно-утримувальні кламери та інші стабілізуювальні пристосування.

ФК 19. Здатність використовуючи знання з теорій артикуляцій, орієнтири для вставляння, правила підбору, вимоги до вставляння штучних зубів та особливості роботи з керамічними штучними зубами, уміти вставляти штучні пластмасові зуби в разі часткових дефектів зубного ряду, повної відсутності зубів за будь-яких співвідношень щелеп.

ФК 20. Здатність провести моделювання воскової композиції протеза згідно з вимогами.

ФК 21. Здатність гіпсувати воскову композицію ортопедичної конструкції в кювету.

ФК 22. Здатність замінювати восковий базис на пластмасовий.

ФК 23. Здатність оброблювати, шліфувати та полірувати протези та апарати.

ФК 24. Здатність виготовляти індивідуальні ложки.

ФК 25. Здатність лагодити протези та апарати.

ФК 26. Здатність моделювати анатомічну форму всіх груп зубів.

ФК 27. Здатність виготовляти пластмасову коронку.

ФК 28. Здатність виготовляти металеву штамповану коронку.

ФК 29. Здатність виготовляти ортодонтичну коронку.

ФК 30. Здатність виготовляти коронку під опорно-утримувальний кламер.

ФК 31. Здатність виготовляти комбіновану коронку за методом Белкіна.

ФК 32. Здатність виготовляти сунільновідлиту коронку.

ФК 33. Здатність виготовляти суцільновідлиту коронку з покриттям.

ФК 34. Здатність виготовляти суцільновідлиту кукусу з штифтом.

ФК 35. Здатність використовувати знання правил створення ливникової системи, формування в опоку, підготовки та відливання конструкцій.

ФК 36. Здатність виготовляти бюгельні протези.

ФК 37. Здатність виготовляти активнодіючі, пасивнодіючі, фіксувальні елементи ортодонтичних апаратів, апарати та протези для дітей.

ФК 38. Здатність виготовляти щелепно - лицеві конструкції.

ФК 39. Здатність використовувати електро-хімічні та гальванотехнічні процеси у протезуванні.

ФК 40. Здатність використовувати сучасні технології, а саме виготовлення нейлонових протезів та протезів з нейлоновими кламерами, мантельний спосіб заміни воскового базису на пластмасовий, виготовлення конструкцій з титанових сплавів, протезування на імплантатах та методики використання фотополімерних матеріалів.

<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ. Дотримуючись нормативно-правових документів з охорони праці, знати структуру зуботехнічної лабораторії та її підрозділів, вміти оцінювати відповідність її санітарно-гігієнічним вимогам, вміти укомплектувати робоче місце зубного техника до роботи необхідним обладнанням, апаратами, інструментами та матеріалами, підготувати їх до роботи, підготувати документацію, дотримуватися вимог охорони праці під час професійної діяльності в зуботехнічній лабораторії та інших приміщеннях.</p> <p>ПРН 2. У результаті вивчення нормативної частини циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки студент повинен знати: основи філософії, соціології та медичної соціології, фізичної культури, основи права, основи економічних теорій, історії України, українську та іноземні мови (за професійним спрямуванням), медичну інформатику.</p> <p>Знання та розуміння галузей права (цивільного, адміністративного, господарського, сімейного та кримінального Конституції України).</p> <p>ПРН 3. У результаті вивчення нормативної частини циклу природничо-наукової підготовки студент повинен знати: медичну інформатику, основи профілактичної медицини, анатомію та фізіологію людини з елементами біомеханіки жувального апарату, безпеку життєдіяльності, зуботехнічне матеріалознавство, основи екології та гігієнічні нормативи, організацію стоматологічної допомоги населенню.</p> <p>ПРН 4. У результаті вивчення нормативної частини циклу професійної та практичної підготовки студент повинен знати: методики виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих конструкцій, правила моделювання анатомічної форми зубів, дотримуватися загальних вимог охорони праці та охорони праці в галузі, основи військово-медичної підготовки та медицини надзвичайних ситуацій, основи сучасних літневих технологій чи виготовлення металокерамічних</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 5. Уміння використовувати властивості зуботехнічних матеріалів, вміти переробляти їх у різні види ортопедичних конструкцій відповідно до інструкцій.</p> <p>ПРН 6. Уміння застосовувати сучасні методи роботи в лабораторних та виробничих умовах, розвивати навички роботи з використанням сучасного обладнання.</p> <p>ПРН 7. Уміння готувати обладнання, апарати, інструменти, документацію до роботи.</p> <p>ПРН 8. Уміння укомплектувати робоче місце зубного техника до роботи необхідним обладнанням, апаратами, інструментами та матеріалами.</p> <p>ПРН 9. Уміння готувати відбитки з різних матеріалів до виготовлення моделей.</p> <p>ПРН 10. Уміння виготовляти гіпсові моделі, комбіновані моделі, розбірні моделі, вогнетривкі моделі.</p>

ПРН 11. Уміння використовувати знання вимог до моделей, вміти оцінювати моделі.

ПРН 12. Уміння використовувати знання з призначення, будови паралелометра, паралелометрії та паралелографії вміти провести паралелометрію моделі.

ПРН 13. Уміння використовувати знання артикуляції і оклюзії, топографії дефектів зубних рядів, вимог до воскових базисів з оклюзійними валиками.

ПРН 14. Уміння виготовляти базис з оклюзійними валиками в разі часткового дефекту зубного ряду, повної відсутності зубів.

ПРН 15. Уміння використовувати знання визначення центральної оклюзії, опираючись на поняття артикуляції, оклюзії та її видів, знання принципів побудови оклюдаторів, їхнє призначення та конструкції, вміти гіпсувати моделі в оклюдатор.

ПРН 16. Уміння використовувати знання з біомеханіки жувального апарату, принципів побудови артикуляторів, їхніх видів та призначення, вміти гіпсувати моделі в артикулятор.

ПРН 17. Уміння використовувати знання з класифікації систем кламерів, враховуючи вимоги до них та види кламерної фіксації протеза, вміти виготовляти гнуті кламери, литі опорно-утримувальні кламери та інші стабілізувальні пристосування.

ПРН 18. Уміння використовуючи знання з теорій артикуляцій, орієнтири для вставляння, правила підбору, вимоги до вставляння штучних зубів та особливості роботи з керамічними штучними зубами, вміти вставляти штучні пластмасові зуби в разі часткових дефектів зубного ряду, повної відсутності зубів за будь-яких співвідношень щелеп.

ПРН 19. Уміння провести моделювання воскової композиції протеза згідно з вимогами.

ПРН 20. Уміння гіпсувати воскову композицію ортопедичної конструкції в кювету.

ПРН 21. Уміння замінювати восковий базис на пластмасовий.

ПРН 22. Уміння оброблювати, шліфувати та полірувати протези та апарати.

ПРН 23. Уміння виготовляти індивідуальні ложки.

ПРН 24. Уміння лагодити протези та апарати.

ПРН 25. Уміння моделювати анатомічну форму всіх груп зубів.

ПРН 26. Уміння виготовляти пластмасову коронку.

ПРН 27. Уміння виготовляти металеву штамповану коронку.

ПРН 28. Уміння виготовляти ортодонтичну коронку.

ПРН 29. Уміння виготовляти коронку під опорно-утримувальний кламер.

ПРН 30. Уміння виготовляти комбіновану коронку за методом Белкіна.

ПРН 31. Уміння виготовляти суцільновідлиту коронку.

ПРН 32. Уміння виготовляти суцільновідлиту коронку з покриттям.

ПРН 33. Уміння виготовляти суцільновідлиту куксу з штифтом.

ПРН 34. Уміння використовувати знання правил створення ливникової системи, формування в опоку, підготовки та відливання конструкцій.

	<p>ПРН 35. Уміння виготовляти бюгельні протези.</p> <p>ПРН 36. Уміння виготовляти активнодіючі, пасивнодіючі, фіксувальні елементи ортодонтичних апаратів, апарати та протези для дітей.</p> <p>ПРН 37. Уміння виготовляти щелепно - лицеві конструкції.</p> <p>ПРН 38. Уміння використовувати електро-хімічні та гальванотехнічні процеси у протезуванні.</p> <p>ПРН 39. Уміння використовувати сучасні технології, а саме виготовлення нейлонових протезів та протезів з нейлоновими кламерами, мантельний спосіб заміни воскового базису на пластмасовий, виготовлення конструкцій з титанових сплавів, протезування на імплантатах та методики використання фотополімерних матеріалів.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 40. Уміння надавати першу медичну допомогу в разі нещасних випадків, у надзвичайних ситуаціях: аваріях, катастрофах, стихійних лихах та застосуваннях сучасної зброї масового ураження.</p> <p>ПРН 41. Уміння надавати кваліфіковану стоматологічну допомогу населенню України, орієнтуватися в основах загальної гігієни і профілактичної медицини, володіти знаннями з етіології та патогенезу основних стоматологічних захворювань, уміти проводити профілактичну роботу щодо запобігання їх виникнення.</p> <p>ПРН 42. Використовуючи знання ділового етикету, ділової мови та норм усного та письмового спілкування, уміти логічно й послідовно доводити інформацію під час професійного та соціально-побутового спілкування. Уміти взаємоузгоджувати особисті, колективні та суспільні інтереси.</p> <p>ПРН 43. Визначаючи особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку, розвивати та удосконалювати фізичну підготовку і загартування.</p> <p>ПРН 44. Спираючись на певний рівень інтелектуальних знань та комплекс моральних особистих якостей, виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань професійної діяльності, вміти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності.</p> <p>ПРН 45. Спираючись на певний рівень особистих якостей, толерантно ставитися до протилежних думок, уміти брати участь у дискусіях та виборі оптимальних рішень.</p>

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності/спеціалізації забезпечують педагогічні працівники з повного вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності/спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями. Соціальна інфраструктура включає спортивний зал та спортивні майданчики, їдальню, медпункт, гуртожиток, стоматологічний кабінет, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронна платформа Moodle, електронні підручники та посібники, комплекси навчальних відеофільмів, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Диф.залік
ОК 2.	Культурологія	1,5	Диф.залік
ОК 3.	Фізичне виховання	4,5	Диф.залік
ОК4.	Українська мова за (професійним спрямуванням)	1,5	Диф.залік
ОК5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Диф.залік
ОК6.	Основи правознавства	1,5	Д.залік
ОК7.	Історія України	1,5	Диф.залік
ОК 8.	Соціологія	1,5	Диф.залік
ОК9.	Основи економічної теорії	1,5	Диф.залік
Усього за циклом:		21,0	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи медичної інформатики	1,5	Диф.залік
ОК 11.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	2,25	Диф.залік ДКЕ
ОК 12.	Основи профілактичної медицини	1,5	Диф.залік
ОК 13.	Зуботехнічне матеріалознавство	2,25	Екзамен ДКЕ
ОК 14.	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	1,5	Диф.залік
Усього за циклом:		9,0	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 15.	Моделювання анатомічної форми зубів	1,5	Диф.залік
ОК 16.	Техніка виготовлення знімних протезів	24,75	Екзамен Диф.залік ДКЕ
ОК 17.	Техніка виготовлення незнімних протезів	24,75	Екзамен Диф.залік ДКЕ
ОК 18.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10,5	Залік / Екзамен ДКЕ
ОК 19.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4,5	Диф.залік, ДКЕ

ОК 20.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	1,5	Диф. Залік, ДКЕ
ОК 21.	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	1,5	Диф.залік
ОК 22.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Диф.залік, ДКЕ
ОК 23.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диф.залік
Усього за циклом:		72	
	Екзаменаційні сесії	6	
	Виробнича, переддипломна практики	9	
Загальна кількість:		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПІ між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	21,0	13	9
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	9,0	7,5	1,5
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	72	52,5	19,5
1.4. Екзаменаційні сесії	6,75	-	-
1.5, Практики	11,25	-	-
Усього:	120	90	30

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина - 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПІ

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПІ

Освітньо-професійна підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально - економічної підготовки, природничо - наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1, рис. 2).

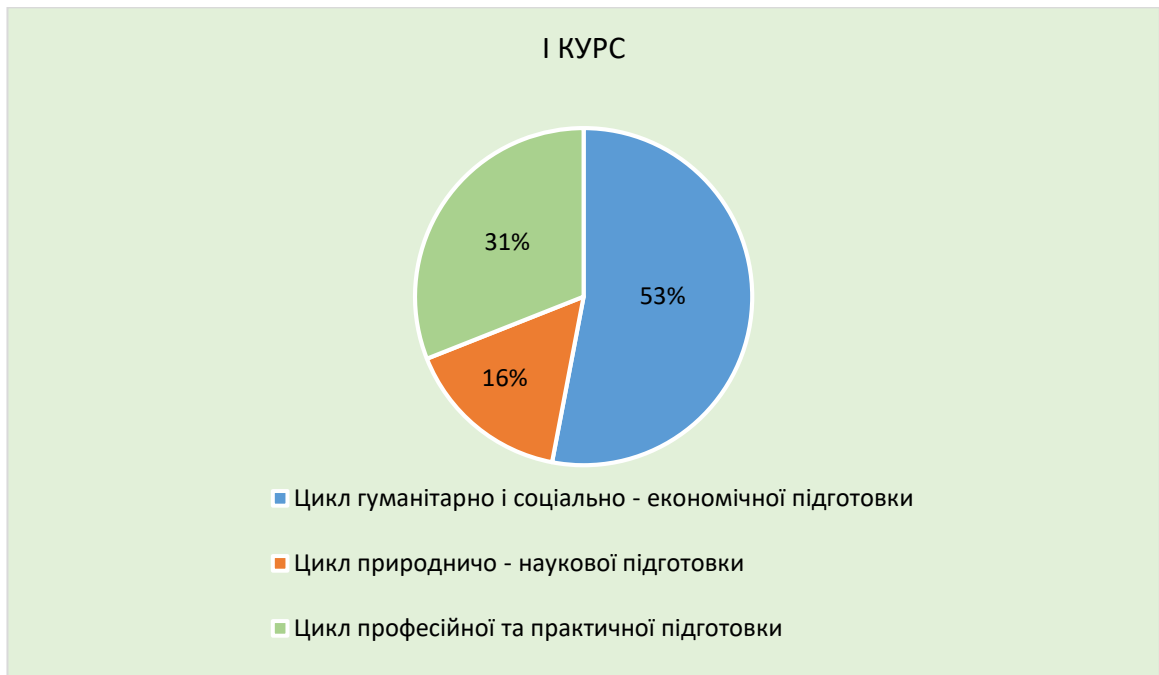


Рис. 1 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична», I КУРС.



Рис. 2 Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична», II КУРС.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі тестового контролю. Практична частина включає дисципліни «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів», «Зуботехнічне матеріалознавство», «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини», «Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці», «Техніка виготовлення щелепно-лицьових конструкцій», «Основи охорони праці» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «технік зубний».

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	I КУРС		2 КУРС	
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
НОРМАТИВНА КОМПОНЕНТА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) 2. Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини 3. Зуботехнічне матеріалознавство 4. Основи профілактичної медицини 5. Основи медичної інформатики 6. Моделювання анатомічної форми зубів 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 8. Фізичне виховання 9. Техніка виготовлення знімних протезів 10. Техніка виготовлення незнімних протезів 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Техніка виготовлення знімних протезів 4. Техніка виготовлення незнімних протезів 5. Історія України 6. Культурологія 7. Основи економічної теорії 8. Основи правознавства 9. Основи охорони праці 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи філософських знань 2. Фізичне виховання 3. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 4. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 6. Техніка виготовлення бюгельних протезів 7. Техніка виготовлення знімних протезів 8. Техніка виготовлення незнімних протезів 9. Соціологія 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2. Техніка виготовлення бюгельних протезів 3. Техніка виготовлення знімних протезів 4. Техніка виготовлення незнімних протезів 5. Сучасні технології виготовлення зубних протезів 6. Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій 7. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина
ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА	<ol style="list-style-type: none"> 1. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурологія 2. Основи правознавства 3. Історія України 4. Основи економічної теорії 5. Основи охорони праці 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основи філософських знань 3. Соціологія 4. Техніка виготовлення бюгельних протезів 5. Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці 6. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина 9. Сучасні технології виготовлення зубних протезів
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виробнича практика 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Переддипломна, практика
АТЕСТАЦІЯ				Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціалізації проводиться в два етапи: 1-й - теоретичний 2-й - практичний

*Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.

